

## Guus Kuijer

Guus Kuijer is al lang schrijver en hij heeft dan ook al veel boeken geschreven. Omdat hij vorig jaar de '[Constantijn Huygensprijs](#)' heeft gewonnen voor zijn oeuvre (= moeilijk woord voor al zijn verschenen werk) is het een mooi moment om nu extra aandacht aan zijn werk te besteden.

### 'Het grote boek van Madelief'



Dit boek is ook te lezen als [e-boek](#).

### 'Polleke'



Dit boek is ook te lezen als [e-boek](#).

### 'Het boek van alle dingen'



Dit boek is ook te lezen als [e-boek](#) en [luisterboek](#).



Dit boek is er ook als [luisterboek](#).

### Lezen:

Lees een of meer van zijn boeken.

Waarop baseer je je keuze?

### Mening:

Wat valt je op aan zijn hoofdpersonen? Hoe gedragen ze zich? Zou jij je ook zo gedragen of zou je zelf andere keuzes maken? Welke personages vond je het leukst of meest interessant? En welk personage(s) helemaal niet? Wat trok je zo aan bij de een en niet bij de ander? Maak korte aantekeningen en ga in gesprek met enkele klasgenoten die hetzelfde boek hebben gelezen. Wat vonden zij? Waar komen jullie meningen overeen en waar denken jullie anders over?

### Doen:

Ga op zoek naar meer informatie over Guus Kuijer. Kan je een interview vinden met deze schrijver, of een website met informatie? Misschien vind je ook nog wel recensies over zijn boeken? Noteer in bijvoorbeeld een padlet de gevonden informatie. Maak deze samen met de klas. Is er informatie die jullie nog missen? Waar zou je die informatie kunnen vinden? Probeer er (samen met de leerkracht) achter te komen.

Hebben jullie informatie gevonden die je helpt om zijn boeken beter te begrijpen?

### Schrijven:

Als je zelf een boek zou mogen schrijven: over wie zou dat dan gaan? Maak een mindmap over je hoofdpersoon. Denk aan zaken als: uiterlijk – familie – vrienden – sterke en zwakke kanten – karakter – school – sport – woonplaats – kamer – huis, etc.

Wat zou je hoofdpersoon doen in de volgende situaties:

- Een aantal kinderen spant samen om een ander kind te pesten. Je hoofdpersoon ziet dit gebeuren en doet...
- Het is een zonnige en mooie dag. Je hoofdpersoon zit in de klas bij de rekenles en verveelt zich. Wat gaat hij of zij doen?
- Je hoofdpersoon mag op pad met de beste vriend/ vriendin. Wat gaan ze doen?
- Op straat loopt een kat (of hond) los. Een paar tieners lopen het beest te treiteren. Je hoofdpersoon ziet het gebeuren en...

Dit helpt om te bedenken wat belangrijk (of niet) is voor jouw personage. Schrijf op welke keuzes jouw hoofdpersoon maakt. Deel dit met de klas.

Zijn er klasgenoten die eenzelfde keuze hebben gemaakt, of juist een heel andere keuze?

**Er zijn geen foute antwoorden mogelijk, omdat het gaat om personen die jullie zelf bedacht hebben!**

Je kan nu een (kort) verhaaltje schrijven met jouw verzonden personage in de hoofdrol. Als het mag en je vindt het leuk dan kan je ook samenwerken met een klasgenoot. Dan heb je al twee personages in jullie verhaal!