

## 'De Kikkerbilletjes van de koning en andere sprookjes' van Janneke Schotveld



### Lezen:

Lees [het boek](#) met de sprookjes. Er staan in totaal 15 sprookjes in het boek.

### Mening:

Welk sprookje uit het boek vind jij het leukste, grappigste, mooiste of spannendste sprookje? Kun je uitleggen waarom je voor dat sprookje hebt gekozen? Praat hierover met de klas.

### Schrijven:

Janneke Schotveld heeft bestaande sprookjes in haar boek aangepast. Door bijvoorbeeld een prins te laten redden door een ridder, in plaats van een prinses die gered wordt door een ridder. Kies zelf een sprookje uit dat je heel goed kent en verander er iets aan. Misschien is de wolf in Roodkapje wel heel zielig en moet hij eigenlijk naar de tandarts, of zit Assepoester altijd te luiëren en mag ze daarom niet naar het bal.

Schrijf jouw versie van het sprookje op. Maak met de hele klas zo een nieuw sprookjesboek. Het is niet erg als een klasgenoot hetzelfde sprookje heeft uitgekozen, want jullie bedenken er toch zelf iets anders voor!

### Kijken:

Sommige verhalen bestaan niet alleen uit tekst, maar ook uit muziek. Bijvoorbeeld het verhaal van Peter en de Wolf. [Beluister](#) dat verhaal. Let op: het duurt ongeveer 27 minuten, dus neem er de tijd voor.

Kijk daarna naar het filmpje van het [Nederlands Philharmonisch Orkest](#), dan zie je welke instrumenten gebruikt worden bij Peter en de Wolf. Dit filmpje duurt niet zo lang.

### Doen:

Kies nu een sprookje uit het boek van Janneke Schotveld. Bedenk bij ieder personage welk instrument gebruikt kan worden en hoe dat dan zou klinken.

Heb je instrumenten in huis? Maak er gebruik van.

Heb je geen instrumenten in huis? Maak dan zelf een instrument door bijvoorbeeld rijstkorrels in een wc-rolletje te stoppen, of water in een lege fles te gieten, met pollepels op pannen of deksels te slaan. Vraag wel even of dit ook allemaal mag!

Je kan ook je eigen lichaam gebruiken als instrument. Door met je vingers op tafel te trommelen, of

met je tenen op de grond te tikken, met je voeten te stampen en nog veel meer.  
Probeer het sprookje nu te laten horen met je gekozen instrumenten. Is het gelukt? Maak er een filmpje van en deel dit met de klas.