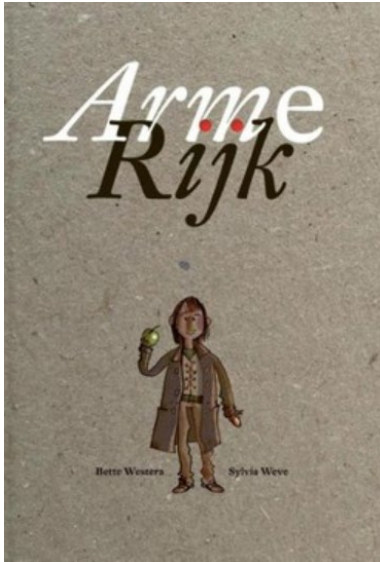


## 'Arme Rijk' van Bette Westera



### Lezen:

Dit boek is eigenlijk een lees- en luisterboek. [Hier](#) kan je het boek beluisteren. Als je het boek thuis hebt dan bof je, dan kan je namelijk ook de pagina's met illustraties bekijken.

### Mening:

In het boek wordt een aantal keer gezegd dat Rijk 'alleen nog moest worden wie hij was'. Wat zouden ze hier mee bedoelen? Praat er samen eens over. Is het Rijk gelukt om te worden wie hij was?

Andere vragen om over na te denken en te praten:

Hoe werkt de muziek samen met de tekst? Had het boek ook zonder muziek gemaakt kunnen worden?

In het verhaal gebeuren soms vreemde dingen. Zo veranderen de stenen in gouden munten voor de bedelaar, maar weer in stenen voor de herbergier. En het kapotte ei is opeens weer heel voor de arme vrouw met zeven kinderen. Wat zou dat betekenen? Zien jullie hier een patroon in?

### Doen:

Teken een plattegrond/kaart van Rijk's tocht. Zet op de kaart ook de personen die hij tegenkwam. Zo krijg je een mooi beeld van zijn reis. Deel je kaart met de klas. Heeft iedereen dezelfde kaart gemaakt? Waarom wel/niet, denk je?

### Kijken:

Bekijk dit [filmpje](#) over sprookjes. Welk sprookje vind jij het mooist, leukst, spannendst?

### Schrijven:

Bedenk een ander einde voor het verhaal van Arme Rijk. Probeer dit op rijm te schrijven. Misschien kan je er ook muziek bij maken?