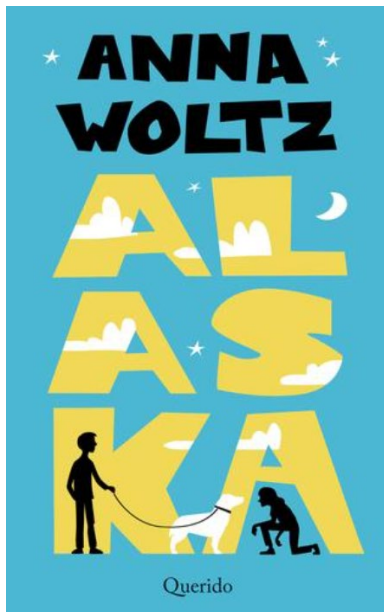


## 'Alaska' van Anna Woltz



### Lezen:

Lees de eerste twee hoofdstukken van het boek. Die kan je [hier](#) vinden.

### Mening:

Ieder hoofdstuk is geschreven vanuit het perspectief van een van de hoofdpersonen. Wat vind je daarvan? Waarom zou de schrijfster dit gedaan hebben?

Praat/chat hier over met de klas.

### Doen:

Alaska is de hulphond voor Sven, maar hij is ook een steun en toeverlaat voor Parker. Ga het volgende hoofdstuk voorlezen aan je eigen huisdier. Heb je geen huisdier? Geen nood, via [deze link](#) kan je voorlezen aan hulphond Flex. Hij kan ontzettend goed luisteren, daar is hij in getraind. Hij is namelijk een voorleeshond.

### Doen:

In de klas van Parker en Sven zitten nog meer kinderen. Kies een van die kinderen uit en schrijf vanuit hun perspectief over de actie van Parker in de klas.

Probeer te bedenken wat jouw personage ziet, hoort en denkt.

Praat erover met je eigen klasgenoten. Welk personage hebben zij uitgekozen? Hoe vond je het om zo een hoofdstuk te mogen schrijven?